

الصفحة	<b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b> الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة -		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات	
1			NR 06	
4				
***1				
3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا		المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب		الشعبة أو المسلك

عناصر الإجابة		سلم التقطيط
<p align="center"><b>◆ مادة التاريخ: موضوع الاشتغال بوثائق 10 / 10</b></p> <p><b>1- السياق التاريخي للوثائق:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الزمن: يتحدد زمن الوثائق الأربع ما بين 1917 و 1947، أو النصف الأول من القرن 20؛</li> <li>- المكان: المعسكر الاشتراكي بقيادة الاتحاد السوفييتي في علاقته بالمعسكر الرأسمالي؛</li> <li>- الموضوع: تحولات روسيا والولايات المتحدة الأمريكية وتطور العلاقات الدولية بينهما.</li> </ul> <p><b>2- التعريف التاريخي لما يأتي: تقبل التعاريف التي تتضمن مؤشرات صحيحة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "لنين"؛</li> <li>- "ستالين"؛</li> <li>- القطبية الثنائية.</li> </ul> <p><b>3- استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق، كما يأتي:</b></p> <p><b>أ- من الوثيقة 1: الإجراءات التي اتخذتها الحكومة البولشفية سنة 1917 كما يأتي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ضرورة إبرام الصلح مع ألمانيا؛</li> <li>• إلغاء الملكيات الكبيرة على الفور دون تعويض؛</li> <li>• وضع الملكيات العقارية المصادرة تحت تصرف الشعب؛</li> <li>• متابعة من يقوم بإتلاف الممتلكات المصادرة.</li> </ul> <p><b>ب - من الوثيقة 2: تطور مساهمة كل من الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية في الإنتاج الصناعي العالمي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تراجع نسبة مساهمة الولايات المتحدة الأمريكية في الإنتاج الصناعي العالمي من % 42,2 خلال سنوات 1926-1929 إلى % 32,2 خلال سنوات 1936-1938</li> <li>- التفسير: أثار أزمة 1929؛</li> <li>- تزايد هذه النسبة في الاتحاد السوفييتي من % 4,3 خلال سنوات 1926-1929 إلى % 18,5 خلال سنوات 1936-1938.</li> <li>- التفسير: دور سياسة التخطيط.</li> </ul> <p><b>ج - من الوثيقة 3: السياسة المشتركة التي قرر الحلفاء في مؤتمر يالطا نهجها تجاه كل من ألمانيا النازية و أوروبا والعالم، كما يأتي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تجاه ألمانيا النازية: فرض شروط الاستسلام عليها بعد اندحار المقاومة، وقبول عضويتها في منظمة الأمم المتحدة بعد زوال النازية.</li> <li>• تجاه أوروبا: العمل على تحريرها، وإعادة النظام إليها، وبناء حياة اقتصادية وطنية لبلدانها، وتمكينها من مؤسسات ديمقراطية وفق مقررات ميثاق الأطلنتي؛</li> <li>• تجاه العالم: تأسيس منظمة عالمية للحفاظ على السلم والأمن (منظمة الأمم المتحدة)؛</li> </ul> <p><b>د - من الوثيقة 4: مظاهر التعارض بين الكتلتين اللتين انقسم إليهما العالم بعد الحرب العالمية الثانية من وجهة نظر "جدانوف":</b></p>		<p><b>1 ن</b></p> <p><b>2 ن</b> توزع كالآتي: (0.5 ن) (0.5 ن) (1 ن)</p> <p><b>3 ن</b> توزع كالآتي: (0.5 ن)</p> <p>(1 ن)</p> <p>(1 ن)</p> <p>(0.5 ن)</p>

الصفحة	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
2		
4		

- الكتلة الإمبريالية المناهضة للديمقراطية بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية المدعومة من الدول الاستعمارية؛
- الكتلة الديمقراطية المناهضة للإمبريالية بزعامة الاتحاد السوفييتي المدعوم من الدول الاشتراكية والحركة العمالية والأحزاب الشيوعية وحركات التحرير في البلدان المستعمرة.
- 4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع: بناء النظام الاشتراكي وترسيخه في الاتحاد السوفييتي، ومظاهر الأزمة في الولايات المتحدة الأمريكية بين الحربين، وتعاضد دور البلدين في العلاقات الدولية منذ الحرب العالمية الثانية. (أو ما يفيد ذلك)
- 5- مظاهر الحرب الباردة الأولى وأزماتها.
- المظاهر:
  - الخلاف الإيديولوجي بين القوتين العظميين (رأسمالية ليبرالية في المعسكر الغربي، مقابل اشتراكية في المعسكر الشرقي)؛
  - تأسيس منظمات اقتصادية لدعم التعاون بين دول كل معسكر من المعسكرين (المنظمة الأوروبية للتعاون الاقتصادي مقابل مجلس التعاون الاقتصادي المتبادل)؛
  - تكوين أحلاف عسكرية (حلف شمال الأطلسي مقابل حلف وارسو).
- الأزمات:
  - أزمة برلين الأولى (1948-1949)، انتهت بتقسيم ألمانيا إلى ألمانيا شرقية موالية للمعسكر الشرقي وألمانيا غربية موالية للمعسكر الغربي...؛
  - أزمة كوريا (1950-1953)، أفضت إلى تقسيم كوريا إلى شمالية اشتراكية وجنوبية رأسمالية.

2 ن

2 ن توزع

كالآتي:  
(1ن)

(1ن)

### ◆ الجغرافيا : الموضوع مقالى 10 / 10

#### ❖ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:  
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع، ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛
  - تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
  - خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.
- المستوى الثاني: الجانب المعرفي.
- هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

2 ن توزع  
كالآتي:

(1ن)

(0.5 ن)

(0.5 ن)

7 ن توزع  
كالآتي:

3 ن

توزع  
كالآتي:

(1ن)

(1ن)

- بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوربي:
- أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد:
- الاندماج المجالي: توسع الاتحاد بضم أعضاء جدد،،، الإلغاء التدريجي للمراقبة الحدودية على تنقل الأفراد،،،
- على المستوى الاقتصادي : وضع سياسة فلاحية مشتركة، و إنشاء مشروع طائرة الإيرباص بمساهمة عدد من الدول الأوروبية، و السير نحو تحقيق السوق الأوروبية الموحدة بإلغاء الحواجز الجمركية أمام الأفراد و السلع و الخدمات و رؤوس الأموال،،،
- على المستوى المالي: توحيد السياسة المالية، واعتماد الأورو عملة موحدة؛ و التوقيع على اتفاقية "شينغن"،،،
- على المستوى السياسي والأمني: تأسيس مواطنة أوروبية تضمن الحقوق المدنية و

الصفحة	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
3		
4		

<p>السياسية، وتقوية دور الاتحاد الأوروبي في العالم عبر تبني سياسة خارجية وأمنية موحدة. - بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة للنمو الاقتصادي لتكتل أسيان. ☞ أن يشير المترشح(ة) إلى ما يفيد: - عوامل بشرية: سوق استهلاكية واسعة ووفرة اليد العاملة؛ - عوامل طبيعية: وفرة الموارد الطبيعية... - عوامل اقتصادية: إنتاج صناعي متنوع، وأهمية إنتاج بعض المزروعات، خاصة الأرز؛ - عوامل تنظيمية: القدرة على جذب الاستثمارات الأجنبية الى دول الرابطة، دور الأجهزة المشرفة على التكتل. بالنسبة للفقرة الثالثة: التحديات والمشاكل التي يواجهها الاتحاد الأوروبي. ☞ أن يشير المترشح(ة) إلى ما يفيد: • التفاوت الجهوي على المستوى الاقتصادي والاجتماعي بين الدول الأعضاء.... • المنافسة الخارجية؛ • نقص في المواد الأولية ومصادر الطاقة؛ • التلوث ومشاكل البيئة؛ • عدم تعميم العمل بالأورو. المستوى الثالث: الجانب الشكلي. لغة سليمة من الأخطاء؛ خط واضح ومقروء؛ شكل مقبول في تقديم المنتج.</p>	<p>(0.5 ن) (0.5 ن) 2 ن 2 ن 1 ن</p>	<p>(0.5 ن) (0.5 ن) 2 ن 2 ن 1 ن</p>
<p>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي: - كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</p>	<p>❖ الموضوع الثاني: يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. المستوى الثاني: الجانب المعرفي: ☞ هام جدا: ينبغي التعامل في تقييم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات. بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في فرنسا؛ ☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد. - أول منتج فلاحى داخل الاتحاد الأوروبي؛ - احتلال مراتب متقدمة في إنتاج بعض المزروعات واللحوم داخل الاتحاد الأوروبي؛ - تنوع المنتجات وتخصص مجالات الإنتاج؛ - احتلال منتجات الفلاحة الفرنسية مراتب متقدمة في التصدير أوربيا وعالميا . بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية: ☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد:</p>	<p>2 ن توزع كالاتي: (1) (0.5) (0.5) 7 ن توزع كالاتي: (2 ن) (3 ن)</p>

الصفحة	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
4		

- طبيعية: وفرة المواد الأولية ومصادر الطاقة؛  
- بشرية: ساكنة فنية ونشيطة - مؤهلة علميا وتقنيا؛  
- تنظيمية: اعتماد نظام رأسمالي ليبرالي وتركيز رأسمالي قوي - تعزيز مكانة الشركات الأمريكية المتعددة الجنسية - حماية الاقتصاد من المنافسة الخارجية؛  
- دور البحث العلمي والتكنولوجي - ربط الجامعة بالمؤسسات الصناعية؛  
- بنية تحتية متطورة - وسائل تواصل تكنولوجي متطورة.  
بالنسبة للفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات التي يواجهها اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية:

(2 ن)

☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد.

- مشاكل اقتصادية: مشكل فائض الإنتاج الفلاحي - المنافسة في الإنتاج الصناعي - عجز في الميزان التجاري...  
- مشاكل اجتماعية: انتشار بعض مظاهر الفقر - مشكل الهجرة؛  
- مشاكل بيئية: كوارث طبيعية - إنهاك التربة - التلوث.

**المستوى الثالث: الجانب الشكلي:**

- لغة سليمة من الأخطاء؛

1 ن

- خط واضح ومقروء؛ شكل مقبول في تقديم المنتج

☞ هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.